

RECOMENDAÇÕES

LIGIA NASCIMENTO
INTELIGÊNCIA EMOCIONAL



LIGIA NASCIMENTO
INTELIGÊNCIA EMOCIONAL



INSTITUIÇÃO PAULISTA ADVENTISTA DE EDUCAÇÃO E ASSISTÊNCIA SOCIAL
Reconhecida de Utilidade Pública por Decreto Estadual n.º 56.368 de 21/05/1982
Lei Estadual n.º 8.176 de 19/06/1964 e Lei Municipal n.º 2.553 de 02/09/99 (PMAN)
CNPJ/MF 43.586.122/0001-14

Associação Paulista Central

Campinas, 19 de fevereiro de 2025.

Temos a satisfação de recomendar a palestrante Ligia Regina Zorzi Nascimento, que ministrou uma palestra de três horas em nossa instituição no dia 16 de janeiro de 2025, intitulada: "INTELIGÊNCIA EMOCIONAL – DESCOMPLICANDO MENTES PARA CONECTAR CORAÇÕES".

A palestra atendeu nossas expectativas, apresentando conteúdo relevante e bem estruturado, contribuindo significativamente para o desenvolvimento profissional dos participantes. A palestrante demonstrou excelente didática, vasto conhecimento sobre o tema abordado e habilidade em engajar a audiência, proporcionando um ambiente de aprendizado dinâmico e interativo.

Destacamos ainda a pontualidade, organização e profissionalismo de Ligia Z. Nascimento, que cumpriu integralmente os termos estabelecidos no contrato firmado com nossa instituição. A clareza na comunicação e a disposição para esclarecer dúvidas reforçam sua competência e comprometimento com a qualidade do serviço prestado.

Recomendamos, portanto, Ligia Z. Nascimento para outras instituições que busquem uma profissional qualificada e experiente para ministrar palestras e treinamentos.

Estamos à disposição para fornecer informações adicionais, caso necessário.

Atenciosamente,

Profa.  Suelen SENA
Coordenação Pedagógica



LIGIA NASCIMENTO
INTELIGÊNCIA EMOCIONAL

ESCOLA ADVENTISTA



Barueri, 19 de junho de 2025.

Temos a satisfação de recomendar a palestrante Ligia Regina Zorzi Nascimento, que ministrou uma palestra de três horas em nossa instituição no dia 30 de abril de 2025.

INTELIGÊNCIA EMOCIONAL – DESCOMPLICANDO AS EMOÇÕES*

A palestra atendeu nossas expectativas, apresentando conteúdo relevante e bem estruturado, contribuindo significativamente para o desenvolvimento profissional dos participantes. A palestrante demonstrou excelente didática, vasto conhecimento sobre o tema abordado e habilidade em engajar a audiência, proporcionando um ambiente de aprendizado dinâmico e interativo.

Destacamos ainda a pontualidade, organização e profissionalismo de Ligia Z. Nascimento, que cumpriu integralmente os termos estabelecidos no contrato firmado com nossa instituição.

A clareza na comunicação e a disposição para esclarecer dúvidas reforçam sua competência e comprometimento com a qualidade do serviço prestado.

Recomendamos, portanto, Ligia Z. Nascimento para outras instituições que busquem uma profissional qualificada e experiente para ministrar palestras e treinamentos.

Estamos à disposição para fornecer informações adicionais, caso necessário.

Atenciosamente,



LIGIA NASCIMENTO
INTELIGÊNCIA EMOCIONAL



Câmara Municipal de Cajamar
Estado de São Paulo

Cajamar, 29 de maio de 2025.

Prezados,

Temos a satisfação de recomendar a palestrante Ligia Regina Zorzi Nascimento, que ministrou, em parceria com a Escola do Legislativo da Câmara Municipal de Cajamar, a palestra intitulada "Socioemocional e Maio Laranja", realizada no dia 21 de maio de 2025, com duração de duas horas.

A palestra atendeu plenamente às nossas expectativas, apresentando conteúdo relevante, bem estruturado e de grande contribuição para o desenvolvimento profissional dos participantes. A palestrante demonstrou excelente didática, profundo conhecimento sobre o tema e notável habilidade em engajar a audiência, proporcionando um ambiente de aprendizado dinâmico e interativo.

Destacamos, ainda, a pontualidade, organização e profissionalismo de Sra. Ligia Regina Zorzi Nascimento, que cumpriu integralmente os termos estabelecidos no **Termo de Cooperação** firmado com esta instituição. Sua clareza na comunicação e a disposição para esclarecer dúvidas reforçam sua competência e o comprometimento com a qualidade do serviço prestado.

Recomendamos, portanto, a Sra. Ligia Regina Zorzi Nascimento a outras instituições que busquem uma profissional qualificada e experiente para ministrar palestras e treinamentos.

Colocamo-nos à disposição para fornecer informações adicionais, caso necessário.

Atenciosamente,

ESCOLA DO
Legislativo
MUNICIPAL DE CAJAMAR

Adriana de Paula Costa e Silva
Diretora da Escola do Legislativo
Câmara Municipal de Cajamar

Avenida Professor Walter Ribas de Andrade, 555 - CEP 07752-000 - Cajamar - São Paulo

Colégio Adventista de Alphaville

Câmara Municipal de Cajamar

FEEDBACKS PESSOAIS DOS CLIENTES



O **Método DPM** nos fez refletir, ressignificar vários comportamentos das crianças e ganhar mais segurança para ser intencional na hora de ensinar inteligência emocional. Obrigada pelo trabalho.

Cláudia - Diretora do Colégio Souza Pazzin
@colegio.souzapazzini



Parabenizo a Ligia por criar o Método DPM para que pais, alunos e professores possam ter uma comunicação mais inteligente gerenciando as emoções de forma adequada, excelente e necessário trabalho.

Marta - APAC @marta_tulon



O Método DPM nos enriqueceu e nos inspirou, foi uma experiência transformadora para alunos e professores. Recomendo para todas as instituições de ensino.

Walas - Diretor do Colégio Semear
@colegiosemearcajamar

FEEDBACKS PESSOAIS DOS CLIENTES



Meu filho desenvolveu muitas habilidades importantes com o Método DPM, agradeço a importante oportunidade e recomendo a todas as crianças.

Kátia - Psicóloga @psikatiacp



Estou muito satisfeita com o Método DPM. As estratégias ensinadas para o trabalho com crianças são muito práticas, divertidas e funcionais. Parabenizo a Lígia pelo excelente trabalho.

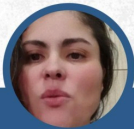
Mara - Psicóloga



Ligia, parabéns pela criatividade, pelo conhecimento aplicado de forma simples e transformadora. O Método DPM traz luz e técnicas importantes para o desenvolvimento da inteligência emocional de crianças e adultos.

Marly - Psicóloga
@marlylengruber

FEEDBACKS PESSOAIS DOS CLIENTES



Lígia, você arrasou muitíssimo na abundância de conhecimento no Método DPM. Sempre com muita entrega, profissionalismo e generosidade. Realmente tem nos pegado pela mão, tem nos dado ferramentas e nos atendido com prontidão, encorajando e incentivando todos os dias com algo novo.

Raquel Schmidt- Pedagoga
@raquelschmidteducadora



Estou muito satisfeita com o Método DPM. Muito bem organizado, o que foi prometido está a ser entregue, prático e de boa qualidade. A Lígia explica tudo com muita clareza e leveza.

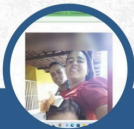
Judite Medina - Psicosocióloga
@judite.medina



Lígia, parabéns pela organização do Método DPM, tem me ajudado a organizar minha prática. As aulas são bem objetivas e bem didáticas. O material e o suporte são excelentes.

Delvania - Pedagoga
@delvaniasantanapedagoga

FEEDBACKS PESSOAIS DOS CLIENTES



O **Método DPM** foi muito melhor que minhas expectativas, melhorei o relacionamento com minha filha e meu relacionamento na escola onde trabalho.

Adriane Santos - Pedagoga



Obrigada por mostrar que pode ser simples, no entanto com profundidade e clareza. Seu material é maravilhoso e conteúdo da palestra excelente. O **Método DPM** mudou minha vida.

Alessandra Luisa- Pedagoga



Lígia, o **Método DPM** é bem estruturado e de uma sequência com muitas estratégias, as crianças entenderão facilmente. Material maravilhoso, prontinho para usar!

Carla Martins- Pedagoga
@carlamartinscarvalho



FEEDBACKS PESSOAIS DOS CLIENTES



Ligia, o Método DPM contribui para que eu melhorasse as minhas atitudes com meu filho, seu material é muito completo, com tantas ferramentas que eu fiquei impressionada, muitas atividades para interagir, um investimento muito bem feito. Agradeço o excelente trabalho.

Laisa Nobrega - Pedagoga
@laisadenobrega



Ligia minha querida, eu preciso te agradecer muito pelo Método DPM, eu amei e já estou colocando tudo em prática e está surtindo efeito, viu! Foi maravilhoso e sou muita grata por ter conhecido você, uma pessoa com grande sabedoria.

Francielle Traqueta - Pedagoga



Uau amei o Método DPM . Parabéns. Já estou começando a por em prática Aprendi muito com você e sou muito agradecida.

Edilaide Vitorino - Pedagoga
@edilaide.carvalho

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS



LIGIA NASCIMENTO
INTELIGÊNCIA EMOCIONAL

BESSEL VAN DER KOLK, M.D. : O corpo guarda as marcas: Cérebro, mente e corpo na cura do trauma. Editora Sextante, 2020.

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, 2018.

BRASIL. Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Diário Oficial da União, Brasília, 23 de dezembro de 1996. Disponível em: . Acesso em: 21 Nov. 2024.

CAMINHA, Renato; GUSMÃO, Marina. Emocionário: Dicionário das emoções. 2ª ed., Novo Hamburgo: Sinopsys, 2022.

CHAPMAN, Gary e Ross Campbel. As cinco linguagens do amor das crianças: como expressar um compromisso de amor a seu filho. Trad. Maria Emília Oliveira. São Paulo: Mundo Cristão, 2017.

GOLEMAN, D. Liderança: a inteligência emocional na formação do líder de sucesso. Rio de Janeiro: Objetiva, 2015

MILLER, Alice. O drama da criança bem dotada: Como os pais podem formar (e deformar) a vida emocional dos filhos. São Paulo: Summus, 1997.

MUTARELLI, Sandra R.Kuka. Os quatro temperamentos na antroposofia de Rudolph Steiner. Mestrado em História da Ciência - PUC/SP, 2006

NELSEN, Jane. Disciplina Positiva: O guia clássico para pais e professores que desejam ajudar as crianças a desenvolver autodisciplina, responsabilidade, cooperação e habilidades para resolver problemas. São Paulo: Manole, 2015.

NELSEN, Jane. LOTT, Lynn. GLENN, H. Stephen. Disciplina Positiva em sala de aula. 4ª ed. Trad. Bete P. Rodrigues e Fernanda Lee. Barueri: Manole, 2017

RODRIGUES, MIRIAM. Educação emocional positiva: saber lidar com as emoções é uma importante lição. - ed.re.amp -Novo Hamburgo: Sinopsys,2015.

SIEGEL, Daniel. BRYSON, Tina Payne. O cérebro da criança: 12 estratégias revolucionárias para nutrir a mente em desenvolvimento do seu filho e ajudar a sua família a prosperar. 1ª ed. Trad. Cássia Zanon. São Paulo: Versos, 2015.

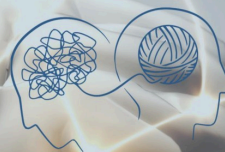
STEINER, Rudolf. O Mistério dos Temperamentos. 2002.

VERNY , THOMAS R. e WEINTRAUB , P.; O Bebê do Amanhã - um novo paradigma para a criação dos filhos (2014). São Paulo: Barany, 2014.

MISSÃO

DESCOMPLICAR mentes para
CONECTAR corações, treinando
alunos e professores para serem
emocionalmente fortes e
saudáveis.

AGENDE AGORA O MÉTODO DPM PARA SUA ESCOLA



Ligia Nascimento
INTELIGÊNCIA EMOCIONAL



@ligianascimentooficial



contato@ligianascimento.com



(11)97242-9165



BENEFÍCIOS

ESCOLA

- Promove a **resolução de conflitos** de forma assertiva.
- Valorização do **autoconhecimento** promovendo a **autoestima e empatia**.
- **Diminuição do bullying** e promoção da diversidade.
- Diminuição de problemas relacionados com a indisciplina.
- **Aproximação da família** com a escola.

ALUNO

- *Autoconhecimento*
- *Autocontrole*
- *Autoestima*
- *Empatia*
- *Responsabilidade*
- *Respeito*
- *Cooperação*
- *Flexibilidade cognitiva*
- *Comunicação não violenta*

FAMÍLIA

- Maior participação da família na aprendizagem da criança.
- Conhecimento para potencializar a educação dos filhos.
- Ferramentas terapêuticas para educação emocional entre pais e filhos.
- **Proximidade emocional entre pais e filhos.**
- Relacionamentos mais saudáveis.

O MÉTODO DPM



O MÉTODO DPM - OFICINAS

Foi pensando nesse contexto de instituição e constituição do indivíduo que apresento o **MÉTODO DPM OFICINA**, objetivando favorecer através do lúdico a **identificação e o reconhecimento das emoções primárias (raiva, medo, tristeza, nojo e alegria)**, trazendo como eixo as competências gerais da educação básica da Base Nacional Comum Curricular (BNCC): “conhecer-se, apropriar-se e cuidar de sua saúde física e emocional, compreendendo-se na diversidade humana e **reconhecendo suas emoções e a dos outros, com autocrítica e capacidade de lidar com elas**.”

Exercitar a empatia, o diálogo, a **resolução de conflitos e a cooperação, fazendo-se respeitar e promovendo o respeito ao outro e aos direitos humanos**, com acolhimento e valorização da diversidade de indivíduos e de grupos sociais, seus saberes, identidades, culturas e potencialidades, sem preconceitos de qualquer natureza” (BNCC. pag. 10).



OFICINAS PARA CRIANÇAS



ORGANIZAÇÃO DAS OFICINAS

RAIVA



MEDO



TRISTEZA



NOJO



ALEGRIA



DURAÇÃO: 1 HORA E 30M POR OFICINA

DESENVOLVIMENTO DAS OFICINAS

O propósito das oficinas é desenvolver e potencializar o autoconhecimento e o autocontrole emocional, sendo assim, para promover o desenvolvimento das habilidades socioemocionais das crianças os recursos utilizados são: **estórias, músicas, jogos, atividades e dinâmicas.**

O Método DPM consiste em habilitá-los na **identificação, aceitação e no gerenciamento das reações físicas e comportamentais desencadeadas pelas emoções e sentimentos**, gerando novas percepções e reflexões acerca dos mesmos, como eles impactam em seu modo de agir e de se expressar, na forma como se sentem, especialmente, no jeito que se relacionam consigo mesmos, com seus pais, irmãos, amigos, parentes, professores e coleguinhas de escola, promovendo relacionamentos saudáveis.





LIGIA NASCIMENTO
INTELIGÊNCIA EMOCIONAL

MÉTODO DPM - DESCOMPLICANDO MENTES PARA CONECTAR CORAÇÕES

MÉTODO DPM - PALESTRA



CLIENTES COM UMA
PARCERIA DE
SUCESSO!

UNIVERSIDADE ADVENTISTA DE SÃO PAULO
Eng. Coelho - FEV 2.024



UNIVERSIDADE ADVENTISTA DE SÃO PAULO
Eng. Coelho - JUL 2.023



DURAÇÃO: 2 HORAS POR ENCONTRO



LIGIA NASCIMENTO
INTELIGÊNCIA EMOCIONAL

MÉTODO DPM - DESCOMPLICANDO MENTES PARA CONECTAR CORAÇÕES

PALESTRA PARA PROFESSORES



CLIENTES COM UMA
PARCERIA DE
SUCESSO!

APAC - ASSOCIAÇÃO PAULISTA CENTRAL
CAMPINAS - JAN 2.025



DURAÇÃO: 1 HORA E 30M

TEMÁTICAS ABORDADAS



Descomplicando as emoções:

Como treinar crianças fortes emocionalmente.



Descomplicando os temperamentos :

Falando a linguagem que seu aluno entende.



Descomplicando os desafios de comportamento :

Como funciona o cérebro da criança.



Descomplicando a sexualidade :

Como proteger a inocência da criança.

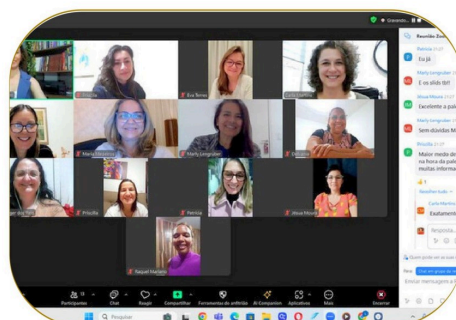
MÉTODO DPM - TREINAMENTO

★★★★★
CLIENTES COM UMA
PARCERIA DE
SUCESSO!

COLÉGIO SOUZA PAZZINI



COLÉGIO SEMEAR-



DURAÇÃO: 1 HORA E 30M

PALESTRA COLÉGIO ADVENTISTA DE ALPHAVILLE

CLIENTES COM UMA
PARCERIA DE
SUCESSO!

PROFESSORES DO FUNDAMENTAL I - MANHÃ E TARDE



- diane_s** Que palestra incrível e necessária! Sinto que fui reavivada e pronta para lidar com os meus alunos em sala de aula, mas além disso me senti preparada para cuidar de mim, entender minhas emoções e assim ser o melhor possível para as pessoas e crianças que fazem parte do meu dia a dia.
20 sem 1 curtida Responder
Ver respostas (2)
- leila_maria_ofc** Palestra maravilhosa, quero aprender mais!!!
20 sem 1 curtida Responder ***
Ver respostas (1)
- damaciamartins** Amei a palestra.
20 sem 1 curtida Responder

DURAÇÃO: 2 HORAS POR ENCONTRO

DEPOIMENTOS DAS PROFESSORAS

CLIENTES COM UMA
PARCERIA DE
SUCESSO!

- cris_leite_silva** Palestra MARAVILHOSA!!!! Eu amei...quero mais
20 sem 1 curtida Responder
Ver respostas (1)
- claudia.kakau.94** Palestra excelente
20 sem 1 curtida Responder
Ver respostas (1)
- polypam** Palestra sobre saúde emocional. Tema muito válido para o nosso dia a dia! Aprender nunca é demais. Obrigada CAA
20 sem 1 curtida Responder

- terapeuta_carolsena** Muito bom
20 sem 1 curtida Responder ***
Ver respostas (1)
- daniele.rachel7** Tema muito relevante a palestra
20 sem 1 curtida Responder
Ver respostas (1)
- viviaholtz** Ameiii aprender o tempo que dura uma emoção!!
20 sem 1 curtida Responder

- gilmarandrade25** Palestra maravilhosa!
20 sem 1 curtida Responder
Ver respostas (1)
- gisele.reis_** Precisamos de mais palestras assim.
20 sem 1 curtida Responder
Ver respostas (1)
- milena.pepe93** Excelente palestra!
20 sem 1 curtida Responder

- imgabizinhaa** Amei a palestra, aprendi bastante!
20 sem 1 curtida Responder
Ver respostas (1)
- pribuenooficial** Parabéns Lígia
20 sem 1 curtida Responder
Ver respostas (1)
- thaisdiasxx** Uma palestra incrível. Amei demais
20 sem 1 curtida Responder
Ver respostas (1)
- gilmarandrade25** Palestra maravilhosa!
20 sem 1 curtida Responder
- re_fideles** Palestra muito boa... tema relevante.
20 sem 1 curtida Responder
Ver respostas (1)
- dady_nunes** Amei, palestra muito produtiva!
20 sem 1 curtida Responder ***
Ver respostas (1)
- lilianeolopes33** Aprendi a diferenciar emoções e sentimentos! rs
20 sem 1 curtida Responder
Ver respostas (1)
- lilianeolopes33** Me sentir melhor que a forma que cheguei na palestra... vou procurar me cuidar mais
20 sem 1 curtida Responder

PALESTRA NO SHOPPING

★ ★ ★ ★ ★
CLIENTES COM UMA
PARCERIA DE
SUCESSO!

ANHANGUERA PARQUE SHOPPING



DURAÇÃO: 2 HORAS POR ENCONTRO

PALESTRA NA CÂMARA MUNICIPAL

★ ★ ★ ★ ★
CLIENTES COM UMA
PARCERIA DE
SUCESSO!

MUNICÍPIO DE CAJAMAR



DURAÇÃO: 2 HORAS POR ENCONTRO

DEPOIMENTOS DOS DIRETORES DE ESCOLA

darosam80 comentou: Palestra sensacional! A aprendizagem para nos educadores e uma constante. Agradeço a oportunidade de estar aqui hoje e aprender sobre um tema tão fundamental. 2 h

Responder

andreiaemesquita9 comentou: Ótima palestra 2 h

Responder

lourdes_andradesales comentou: Adorei,vou levar para minha vida, recebemos instruções para lidar com nossas emoções ,e também trabalhar com as emoções de nossa criança em casa , obrigado Ligia 2 h

fernando_florio83 comentou: Muito boa . Obrigado por compartilhar esses conhecimentos 2 h

Responder

karlareginapereiraoliveira comentou: Palestra maravilhosa para auto- conhecimento 2 h

< **ligianascimentooficial** >

kaka_meuanjocamo comentou: Parabéns pelo assunto abordado em sua palestra, foi bem diferenciado... obrigada 2 h

Responder

projoycemateus comentou: Falar de sentimentos é o melhor caminho 2 h

Responder

vanderleijs comentou: Palestra sensacional!!! 2 h

Responder

roselim.lima458 comentou: Parabéns pela palestra 2 h

Responder

luci_boschetti comentou: Adorei!! Abordou muito bem como lidar com nossas emoções 2 h

Responder

arletebarbosadasilva comentou: 2 h

marcelosantos2674 comentou: Parabéns palestra fantástica 2 h

< **ligianascimentooficial** >

vanderleijs comentou: Palestra sensacional!!! 2 h

Responder

roselim.lima458 comentou: Parabéns pela palestra 2 h

Responder

luci_boschetti comentou: Adorei!! Abordou muito bem como lidar com nossas emoções 2 h

Responder

arletebarbosadasilva comentou: 2 h

Responder

vieiradasilvamanuella, andrea.bizerra e marcelosantos2674 curtiram seu story. 2 h

fernando_florio83 comentou: Muito boa . Obrigado por compartilhar esses conhecimentos 2 h

Responder

CLIENTES COM UMA PARCERIA DE SUCESSO!

susanmorgaado comentou: Muito bom! 2 h

Responder

darosam80 comentou: Palestra sensacional! A aprendizagem para nos educadores e uma constante. Agradeço a... mais 2 h

Responder

andreiaemesquita9 comentou: Ótima palestra 2 h

Responder

lourdes_andradesales comentou: Adorei,vou levar para minha vida, recebemos instruções para lidar com nossas emoções ,e... mais 2 h

Responder

luci_boschetti comentou: Adorei!! Abordou muito bem como lidar com nossas emoções 2 h

kaka_meuanjocamo comentou: Parabéns pelo assunto abordado em sua palestra, foi bem diferenciado... obrigada 2 h

O MÉTODO DPM

É PARA VOCÊ QUE:

LIGIA NASCIMENTO
INTELIGÊNCIA EMOCIONAL





Deseja ser **referência** e se destacar no mercado competitivo fidelizando os clientes e **aumentando o faturamento**.



Quer **preparar a equipe** escolar para saber agir na hora das **explosões emocionais**.



Quer **atender as altas expectativas** dos pais no desempenho acadêmico dos filhos.



Deseja **profissionais capacitados** em lidar com suas próprias emoções e com as emoções dos alunos.



Deseja uma **abordagem prática** e rápida na **resolução de conflitos**.

QUEM SOU EU



FORMAÇÃO

- Pedagoga 2.012 Universidade Nove de Julho. (UNINOVE)
- Pós graduada em Psicopedagogia Clínica e Educacional - UNINOVE
- Facilitadora de Oficinas das Emoções - TP
- Especialista em Educação Empática - Escola de Educação Empática
- Especialista em Educação Emocional, Sexual e Prevenção ao Abuso Sexual Infantil - Faculdade Brasília.
- Especialista em Inteligência Emocional - SBCIE
- Curso Inteligência Emocional - Método CIS 120 horas - FEBRACIS



LIGIA NASCIMENTO
INTELIGÊNCIA EMOCIONAL



FAMÍLIA

Casada com André.
Mãe do Nicolas de 6 anos.
"Mãe" da Pet Meg 10 anos.



ESCRITORA



LIGIA NASCIMENTO
INTELIGÊNCIA EMOCIONAL



Autora dos livros:

As mãos não são para machucar e
Inocência Protegida.

Coleção Emoções e Corpo:

A Calma na Raiva para crianças e mães
A Alegria na Tristeza
A Coragem no Medo
O Nojo que protege



MENTORA DE EDUCADORES



LIGIA NASCIMENTO
INTELIGÊNCIA EMOCIONAL



COLÉGIO SOUZA PAZZINI



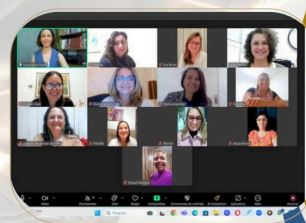
COLÉGIO SEMEAR



COLÉGIOS ADVENTISTAS APAC



ALUNAS ONLINE



"A INFÂNCIA PEDE SOCORRO: ANSIEDADE, DEPRESSÃO E BULLYING ESTÃO MOLDANDO UMA GERAÇÃO EM SOFRIMENTO."

E quais as possíveis causas?



LIGIA NASCIMENTO
INTELIGÊNCIA EMOCIONAL

Problemas nas escolas



2 a 5 % das crianças e adolescentes tem **depressão** infantil e 13 a 20% tem sintomas de depressão (Dados da Fiocruz)



(UNICEF), mais de 150 milhões de adolescentes entre 13 e 15 anos de diferentes países já tiveram alguma experiência de **violência** dentro ou ao redor da escola envolvendo seus pares.



Segundo a Organização Mundial da Saúde (OMS), cerca de 800 mil pessoas cometem **suicídio** por ano, caracterizando a segunda maior causa de mortes entre jovens na faixa etária de 15 a 29 anos, e o **bullying** pode estar relacionado a essa estatística.



As crianças de **sete anos são as mais ansiosas**, principalmente os meninos. Como a ansiedade pode estar relacionada com a exposição às novas situações escolares (Oliveira & Sisto, 2002), os anos iniciais de escolarização podem ser condições propícias para aumentar a **ansiedade no contexto escolar** (Mychailyszyn & cols., 2010).

Professores com problemas

Oito em cada dez educadores já foram vítimas de agressão no ambiente escolar

Pesquisa da Nova Escola ouviu mais de 2,7 mil profissionais e constatou que os casos mais comuns estão ligados a agressões verbais; alunos são os principais responsáveis

Por Jovem Pan 26/08/2023 14:00



USP Images

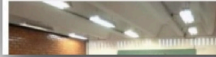


Professores de escolas particulares enfrentam dura realidade



Por Fábio Atual e Cristina Mendes/ Colaboração

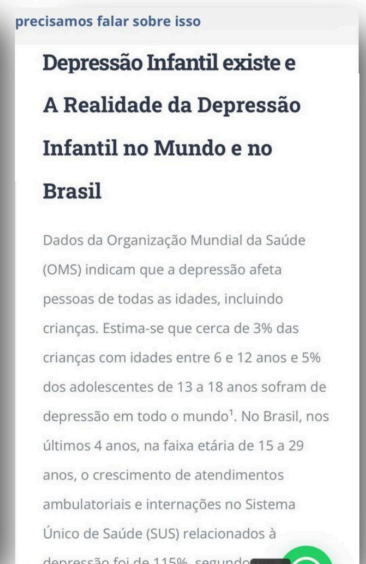
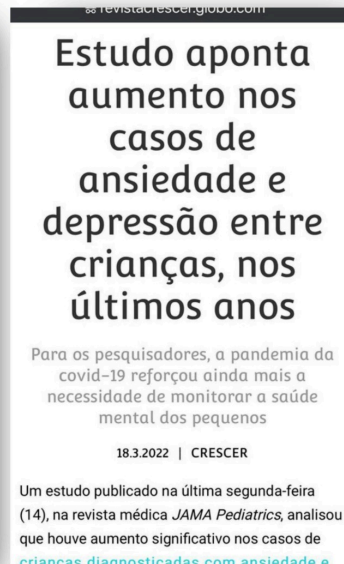
Crédito: Agência Brasil



Informalidade, condições insalubres, falta de recursos, assédio moral, atraso salarial, desvio de função, o não pagamento de férias, horas extras, INSS, FGTS e 13º salário, além do excesso de alunos em sala de aula e de outras situações que não dignificam o trabalho de um profissional e que levam a doenças e inseguranças são problemas enfrentados por professores em escolas particulares.



Vemos muito na mídia...



É importante considerar que...



HOME TODOS OS CURSOS MÉDICOS MULTIPROFISSIONAIS TÉCNICOS SIMULAÇÃO VIRTUAL

A depressão é um dos transtornos mentais mais comuns e atinge mais de 300 milhões de pessoas no mundo. Esse dado engloba todas as idades, ou seja, as crianças também fazem parte deste quadro.

A depressão infantil é uma realidade de difícil identificação, muitas vezes sendo confundida com ansiedade e Transtorno do Déficit de Atenção com Hiperatividade. Além disso, nem sempre a criança consegue expressar o que realmente sente, fazendo com que o reconhecimento da patologia seja delicado.

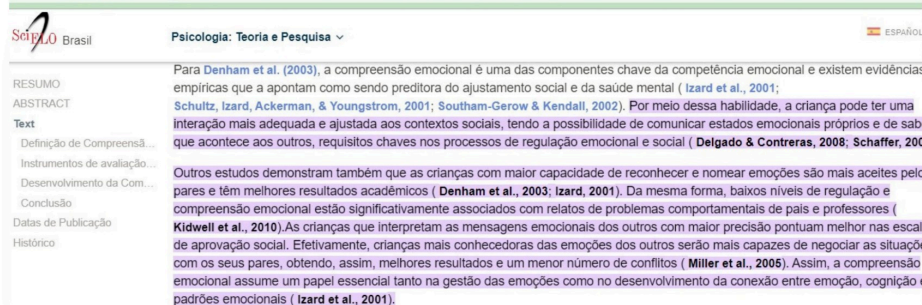
Segundo estudo realizado pela Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo (FMUSP), 36% dos jovens no Brasil, entre 5 e 17 anos, apresentaram sintomas de depressão durante a pandemia. Os

A depressão infantil é uma realidade de difícil identificação, muitas vezes sendo confundida com ansiedade e Transtorno do Déficit de Atenção com Hiperatividade. Além disso, nem sempre a criança consegue expressar o que realmente sente, fazendo com que o reconhecimento da patologia seja

LIGIA NASCIMENTO
INTELIGÊNCIA EMOCIONAL



p/a/z46nh6gh8CgJMsPSHWTvGpJ/#:~:text=Por%20meio%20dessa%20habilidade%2C%20a,(2008).



É importante considerar que...



LIGIA NASCIMENTO
INTELIGÊNCIA EMOCIONAL



cas/caderno-de-praticas/aprofundamentos/195-competencias-socioemocionais-como-fator-de-protecao-a-saude-mental-e-...

Simplifique! Comunica BR Participe Acesso à informação Legislação Canais



INÍCIO A BASE HISTÓRICO IMPLEMENTAÇÃO

Competências socioemocionais como fator de proteção à saúde mental e ao bullying

Você está aqui: Início / Implementação / Práticas / Caderno de Práticas / Aprofundamentos / Competências socioemocionais como fator de proteção à saúde mental e ao bullying

POSSÍVEIS PROBLEMAS PELA FALTA DE GERENCIAMENTO DAS EMOÇÕES :

 **LIGIA NASCIMENTO**
INTELIGÊNCIA EMOCIONAL

PROBLEMAS



CONFLITOS



AGRESSIVIDADE



BULLYNG



DIFICULDADE DE
APRENDIZAGEM



BAIXA
AUTOESTIMA



ANSIEDADE



INSEGURANÇA



DIFICULDADE EM
OUVIR NÃO



MEDO



DEPRESSÃO



POR QUE TRABALHAR O MÉTODO DPM ?



LIGIA NASCIMENTO
INTELIGÊNCIA EMOCIONAL

Por que trabalhar com o MÉTODO DPM?

O mundo mudou

Competências cognitivas não são suficientes. É preciso desenvolver habilidades emocionais para enfrentar os desafios do dia a dia.

E há consequências da Falta de Educação Emocional

- Conflitos e agressividade
- Insegurança e impulsividade
- Doenças psicossomáticas
- Adoecimento mental
- Demissões no mercado de trabalho

Por que a Educação Emocional é importante?

- Evita o adoecimento mental.
- Desenvolve habilidades para: sucesso escolar e futuro profissional.

E o MÉTODO DPM

- Tem foco no desenvolvimento emocional infantil.
- Colabora com o ensino-aprendizagem, porque: alunos com competências socioemocionais desenvolvidas têm maior facilidade em aprender conteúdos acadêmicos.

Família + Escola: uma Parceria Necessária

- Habilidades emocionais devem ser trabalhadas desde a infância.
- Educação emocional é responsabilidade de todos.



O mundo mudou e trabalhar somente as competências cognitivas não é o suficiente. A falta de habilidade em gerenciar as emoções é a causa de **conflitos, agressividade, insegurança, impulsividade, doenças psicossomáticas** e até demissões no mercado de trabalho.

A **educação emocional** é fundamental para evitar o adoecimento mental e desenvolver habilidades para o **sucesso escolar e futuramente profissional**.

O **Método DPM** além de auxiliar no processo de desenvolvimento emocional da criança, colabora no processo ensino-aprendizagem, uma vez que pesquisas revelam que **alunos que têm competências socioemocionais mais desenvolvidas apresentam maior facilidade de aprender os conteúdos acadêmicos**.

Portanto, é preciso que essas habilidades sejam trabalhadas desde a infância tanto pela família, quanto pela escola.

MÉTODO DPM - DESCOMPLICANDO MENTES PARA CONECTAR CORAÇÕES.

Objetivos do **MÉTODO DPM**

1

Conhecer os **4 pilares da inteligência emocional** (autoconsciência, autogerenciamento, consciência social e gerenciamento de relacionamentos) para desenvolver e melhorar a vida pessoal, acadêmica e profissional.

2

Compreender a função de cada emoção, compartilhando e ouvindo experiências sem julgamento **favorecendo a empatia**.

3

Aprender a utilizar **recursos terapêuticos** para lidar com o desconforto da emoção, promovendo **atitudes mais adequadas** na hora da raiva e das outras emoções.



Ligia Nascimento

INTELIGÊNCIA EMOCIONAL

MÉTODO DPM

ESTRATÉGIAS PARA DESCOMPLICAR AS EMOÇÕES,
DIMINUIR CONFLITOS E SOLUCIONAR PROBLEMAS.

